



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LA CITTÀ

Taranto è una città della Puglia, capoluogo di provincia di circa 200.000 abitanti. Sorge a 15 mt sul livello del mare ed è conosciuta come "città dei due mari" per la sua posizione geografica a cavallo tra il Mar Grande, che bagna la costa esterna, e il Mar Piccolo, considerabile una sorta di mare interno. Il Mar Grande si congiunge col Mar Piccolo in soli due punti, rappresentati dal canale naturale di Porta Napoli e dal canale artificiale navigabile che separa il nucleo storico dell'abitato, dalla parte più estesa della città. Attualmente la città si compone di tre parti:

- la zona del porto a nord;
- la città vecchia, nucleo storico dell'abitato, su un'isola, al centro;
- la zona moderna a sud. I tre nuclei urbani sono collegati fra loro da tre ponti di cui uno girevole.

IL QUARTIERE

Il Comprensivo si colloca in un quartiere densamente popolato, la V Circoscrizione Montegranaro-Salinella che dagli anni'80 mostra vivacità proficua e compete con il Borgo, zona centrale della città. L'anno di nascita del Comprensivo è anche un anno significativo per la città di Taranto che si vede improvvisamente balzata assiduamente all'attenzione dei media nazionali e stranieri come mai accaduto prima. Il colosso industriale siderurgico ILVA diventa il simbolo del ricatto salute-lavoro che da tempo ha barattato antichi valori di magnificenza magnogreca e risorse ambientali marine e agricole straordinarie per un'illusione industriale velenifera e sbarrante di ogni altro slancio imprenditoriale. La cronaca giornaliera delle indagini sull'ILVA, con la documentazione mortifera degli effetti della diossina e l'assenza di alternativa lavorativa, fa da specchio alla popolazione di Taranto che vede, in condivisione internazionale, le risultanze di un cammino socio-economico mancato, di un treno di progresso mai preso. L'alunno del Comprensivo San Giovanni Bosco si muove in tale realtà, fa i conti con un blocco progettuale che influenza da sempre la popolazione tarantina e un ecosistema avvelenato in un cinquantennio in tutte le sue componenti. E' un giovane con familiari spesso sfiduciati, dal salario non assicurato, con minima istruzione da generazioni e perciò esclusi dagli scatti evolutivi naturali del progresso sociale. Quindi un giovane che si muove tra adulti fondamentalmente tristi, disabituati a inventare e a investire, rapinati di antichi stupori e illustri tradizioni, facili preda di mode di mercato, disillusi e de-strumentalizzati. Non mancano le eccezioni ma comune è la consapevolezza di un territorio dalle risorse strozzate e l'attesa perciò di



una scuola che fornisca strumentalità e competenze idonee ad affrontare altri contesti, eventuali migrazioni o a creare il nuovo utilizzando la nuova tecnologia, che aiuti dunque la fantasia a crescere, a veicolarsi in un respiro di naturale fiducia ed entusiasmo insiti in un bambino. Sono presenti anche alunni di cultura straniera, spesso di passaggio nella nostra città dove negli anni si sono moltiplicati, per assenza di progettualità tarantina, spazi di mercato a popolazioni orientali che occupano attualmente interi isolati della città. Le aspettative delle famiglie nei confronti della scuola, proprio a causa di talune consapevolezze di cui sopra, sono di frequente confuse. Di certo sono attenti e sensibili alle interazioni affettive all'interno della classe, dove il degrado sociale minaccia quotidianamente il livello civile delle interazioni e i bambini-ragazzi faticano a imparare a stare insieme con fiducia e solidarietà. Desiderano un taglio laboratoriale dell'istruzione perché motivati a scelte future per i propri figli soprattutto negli Istituti Tecnici Professionali. Obiettivo del nostro lavoro educativo è creare un clima di convivenza sereno e stimolante, in cui sia ancora possibile imparare a sognare e fornisca gli attrezzi per il volo di ciascuno.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

L'Istituto Comprensivo nasce nel 2012 a Taranto, raggruppando tre sedi dell'Infanzia e Primaria di storica e comprovata esperienza site nelle vie Umbria, Polibio e Val d'Aosta a cui viene associata la nascita ex novo della Scuola Secondaria di Primo Grado assegnata, per ragioni di spazio, alle sedi di via Umbria e via Polibio. Dall'anno scolastico 2021-22 anche nella sede di Via Val d'Aosta è stato avviato un corso di scuola Secondaria di I grado su richiesta delle famiglie uscenti dalla classe quinta ed attualmente vi sono due classi: 2[^]-3[^] della sezione E.

La sede di Via Umbria è il polo centrale gestionale del sistema.

Grazie all'accesso ai fondi PON FESR, i plessi di scuola primaria e la scuola secondaria di I grado sono dotati di ottime dotazioni tecnologiche. Anche la connessione via fibra dall'anno scolastico 2020/21 è diffusa in tutti i plessi. Inoltre è stato acquistato un laboratorio mobile con tablet che gli alunni possono utilizzare restando nell' aula di appartenenza e sono state allestite le aule laboratoriali acquistate con i fondi del P.N.R.R.

Popolazione scolastica

Opportunità:

La popolazione scolastica è composta da circa 760 alunni così ripartiti nelle tre sedi: Sede Val d'Aosta 42 Infanzia- 82 Primaria - 64 Secondaria di I grado ; Sede Polibio: 77 Infanzia - 151 Primaria - 125 Secondaria di I grado; Sede Umbria: 46 Infanzia - 113 Primaria- 56 Secondaria di I grado . Durante l'anno scolastico sono molteplici le richieste di iscrizione presso il nostro Istituto e il più delle volte sono accolte, facendo così incrementare il numero complessivo degli alunni. La nostra scuola è



molto inclusiva, ragion per cui risultano iscritti molti alunni provenienti da Casa Famiglia. Il contesto socio-culturale ed economico presente nel nostro Istituto è eterogeneo, ma consolidato e stabile; la maggior parte degli alunni risiede nel quartiere ma sono presenti anche alunni provenienti da zone limitrofe della città. Da alcuni anni stanno emergendo nuovi fenomeni di mobilità legati ad attività lavorative precarie che comportano l'iscrizione di alunni stranieri, spesso extracomunitari, che presentano difficoltà di comprensione e di espressione nella nostra lingua e che spesso non conoscono le nostre tradizioni culturali. In generale, l'utenza l'Istituto risulta eterogenea per condizioni sociali ed economiche, per istruzione e cultura, per costumi e valori. Ad ogni modo essa è costituita prevalentemente da ceti basso/medio seppur con qualche eccezione.

Vincoli:

Alcune famiglie non sempre sono collaborative; talvolta sono solo in parte attente ai bisogni dei ragazzi e poco si interessano al loro andamento scolastico e alla loro educazione, che viene, pertanto demandata unicamente alla scuola. Tale fenomeno spesso genera manifestazioni di disinteresse oppure di abbandono e ad un senso di impotenza rispetto agli impegni educativi. Le aspettative sono riconducibili in primo luogo ad un esito scolastico positivo, per lo più desiderato come conseguenza di una preparazione effettiva, ma tale da non comportare eccessiva fatica o stravolgimenti dell'assetto organizzativo familiare che, di norma, è considerato come prioritario rispetto ai vincoli dell'organizzazione scolastica.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il nostro Istituto è ubicato nella V Circoscrizione Italia - Montegranaro che attualmente rappresenta una delle aree più attive dal punto di vista economico, una valida alternativa al centro cittadino, ma con esigua presenza di centri di associazione culturale e ricreativa. L'Istituto può disporre delle risorse presenti nel quartiere e, soprattutto, nella città. Come negli anni passati l'I. C. intende continuare a stipulare accordi formalizzati con i seguenti partner per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal Piano dell'Offerta Formativa: Ente Comune, Questura, Prefettura, Vigili Urbani, Vigili del Fuoco, Protezione Civile, Parrocchia limitrofa "San G. Bosco", Fondazione "Paola Adamo", Unicef, Associazione Musicale ICO Magna Grecia, Teatro CREST, Associazioni onlus e socioculturali come A.G.E., "Taranto centro storico", Associazioni sportive di pallacanestro, Arti Marziali, Piscina Mediterraneo Village, Cinema Ariston, "Dancing for M. Jackson". Si sono inoltre stipulati protocolli di intesa con altre istituzioni scolastiche del territorio per l'attuazione di progetti in rete.

Vincoli:

La complessa situazione che si viene a determinare dalla varietà delle situazioni problematiche legate alla scarsa collaborazione dell'utenza genera un quadro d'intervento vasto e complesso, richiede un monitoraggio continuo e costante con l'individuazione immediata di eventuali aree



critiche e conseguente individuazione di azioni preventive e correttive rivolte al miglioramento continuo dell'erogazione del servizio. L'istituto è dislocato su tre sedi: cosa questa che a volte non consente un lavoro di insieme. L'istituto ha alcuni problemi di dispersione scolastica, non sempre dispone di finanziamenti mirati all'attuazione di progetti finalizzati. Nonostante qualche piccolo intervento strutturale del Comune, purtroppo continuano a rimanere disattese le richieste per interventi di manutenzione e di messa a sicurezza delle tre sedi.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le risorse economiche dell'Istituto sono basate in larga misura sulle assegnazioni del MIUR. Ciascuna sede, strutturata su due piani, è sufficientemente confortevole. Le sedi dispongono comunque di aule ampie e luminose, nella sede di Via Polibio quelle al piano terra sono provviste di grate di protezione. L'Istituto ha destinato diversi fondi negli ultimi anni per l'acquisto e la manutenzione delle tecnologie, dovute principalmente al FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale). Nei laboratori i PC sono in rete, in tutti i plessi c'è la connessione WI-FI e nelle aule si utilizzano le Digital Board. L'Istituto è dotato di un buon numero di laboratori distribuiti nei plessi (laboratori scientifici, informatici, linguistici, artistici, musicali e una recente aula immersiva). In Via Polibio e in Via Umbria è presente un'aula magna con postazione multimediale e maxi schermo; in via Polibio è presente anche un palco mobile per attività teatrali. Ogni scuola ha una biblioteca. La scuola è dotata di Piano di Sicurezza redatto e regolarmente aggiornato dal Responsabile per la Sicurezza. L'ufficio di Segreteria e la Presidenza sono ubicati in Via Umbria e sono entrambi dotati di computer.

Vincoli:

L'attività di manutenzione è limitata ad interventi sporadici e non organici, a carico del Comune. Solo i plessi di Via Polibio e Via Umbria sono provvisti di una palestra coperta e di una scoperta con campo di pallavolo e pallacanestro. Le palestre scoperte sono attualmente non funzionali perché andrebbero ripavimentate e mantenute. Gli edifici sono complessivamente sicuri anche se necessita un intervento urgente per l'installazione delle porte con sistema antipanico a (nella sede di Via Polibio). Il nostro istituto nell'a.s. 2018/19 ha beneficiato dei fondi di "Scuola Belle" per la pulizia interna delle pareti dei tre plessi.

Risorse professionali

Opportunità:

La percentuale di docenti che presentano domanda di trasferimento è bassissima, inferiore a quella provinciale . Il piano di aggiornamento prevede l'adesione a corsi organizzati dal MIUR (la



piattaforma SOFIA), da altri istituti scolastici o enti territoriali, da enti accreditati, ma si è avvalso anche delle risorse e delle competenze interne alla scuola. Ci sono anche iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Il personale docente ed ATA, individualmente o a gruppi, ha aderito a progetti miranti all'incremento delle professionalità, alla condivisione delle pratiche educativo-didattiche ed organizzative ed alla costruzione di un progetto formativo coordinato ed unitario. Si organizzano corsi, quali: Antincendio, Primo soccorso, TRINITY, disostruzione, sicurezza, coding, competenze, autovalutazione di sistema e molteplici con tematiche relative alla Didattica Digitale. Alcuni docenti hanno seguito corsi inerenti al PNSD. All'interno del nostro Istituto sono presenti docenti formatori per la certificazione delle Competenze Informatiche con EIPASS o con titoli musicali attestati, i quali realizzano progetti di educazione musicale (corale con il coinvolgimento anche di alunni diversamente abili; insegnamento di alcuni strumenti musicali). Nel 60% dei casi il personale docente è munito di titoli universitari o certificazioni informatiche e linguistiche. I docenti di sostegno titolari sono provvisti del titolo specializzazione specifico.

Vincoli:

L'età media del personale docente si aggira intorno ai 50 anni. Alta la percentuale di assenze (malattia, congedi per maternità,...altro). L'elevato numero di alunni coperti da L.104 ha comportato la nomina di posti in deroga per i quali si è dovuto attingere dalla graduatoria del posto Comune. Pertanto i restanti docenti di sostegno sono sprovvisti di titolo di specializzazione specifico.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. "SAN G.BOSCO" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	TAIC866003
Indirizzo	VIA UMBRIA 34 TARANTO 74121 TARANTO
Telefono	0997352739
Email	TAIC866003@istruzione.it
Pec	taic866003@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.icsgboscotaranto.edu.it/

Plessi

VIA VAL D'AOSTA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TAAA86601X
Indirizzo	VIA VAL D'AOSTA - 74100 TARANTO

VIA POLIBIO/A (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TAAA866021
Indirizzo	VIA POLIBIO 46 - 74100 TARANTO



VIA UMBRIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TAAA866032
Indirizzo	VIA UMBRIA, N.34 TARANTO 74121 TARANTO

SAN GIOVANNI BOSCO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TAAE866015
Indirizzo	VIA POLIBIO 46 - 74100 TARANTO
Numero Classi	10
Totale Alunni	139

VAL D'AOSTA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TAAE866026
Indirizzo	VIA VAL D'AOSTA, 1 TARANTO 74100 TARANTO
Numero Classi	5
Totale Alunni	88

LORENZINI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TAAE866037
Indirizzo	VIA UMBRIA 34 TARANTO 74121 TARANTO
Numero Classi	10
Totale Alunni	97



SAN G. BOSCO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	TAMM866014
Indirizzo	VIA POLIBIO, 46 TARANTO 74100 TARANTO
Numero Classi	11
Totale Alunni	200

Approfondimento

Va precisato che dall'a.s. 2021-22 anche nel plesso di Via Val d'Aosta si è formata una classe prima di SSGI .



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Informatica	4
	Lingue	4
	Multimediale	4
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	2
	Aula immersiva	1
Strutture sportive	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	40
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	3
	PC e Tablet presenti in altre aule	50

Approfondimento

In maniera dettagliata si precisa che, al fine di incrementare la transizione digitale sono state allestite le aule laboratoriali, così dislocate :

Plesso di Via Polibio

- Aula Disciplinare Umanistica
- Aula disciplinare Scientifica
- Aula Disciplinare Coding e Robotica



- Aula Disciplinare Linguistica
- Aula Disciplinare Informatica
- Aula Disciplinare (provvisti di Kit digitale educativi per digital board e visori)

Plesso di Via Umbria

- Aula Disciplinare Astronomica
- Aula Disciplinare Linguistica
- Aula Disciplinare (provvisti di Kit digitale educativi per digital board e visori)
- Aula Disciplinare Esperenziale

Plesso di Via Val d'Aosta

- Aula Disciplinare di Arte
- Aula Disciplinare Informatica
- Aula Disciplinare (provvisti di Kit digitale educativi per digital board e visori)



Risorse professionali

Docenti	123
Personale ATA	20

Approfondimento

L'ufficio di segreteria è gestito da D.S.G.A. , titolare dallo scorso scolastico in corso e da n. 3 assistenti di segreteria . I collaboratori scolastici sono nel totale 15.