

**EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE TERZA/ QUARTA/ QUINTA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONOSCENZE E ABILITA'	LIVELLI			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE
		AVANZATO OTTIMO	INTERMEDIO DISTINTO	BASE SUFFICIENTE/BUONO	
<b>Costituzione, diritti, legalità e solidarietà</b>	Riconoscere le istituzioni e i principi costituzionali	Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia e della cittadinanza	Argomenta sui valori della democrazia e della cittadinanza	Riconosce l'importanza dei valori della democrazia e della cittadinanza	Riconosce solo se guidato l'importanza dei valori della democrazia e della cittadinanza
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Assumere comportamenti consapevoli e responsabili contribuendo al rispetto e alla tutela dell'ambiente circostante.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. Comprende l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune.	Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Comprende il concetto di bene comune e delle organizzazioni a sua tutela.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Non comprende il concetto di bene comune e la sua tutela.
<b>Cittadinanza digitale</b>	Utilizzare le tecnologie digitali e della comunicazione	Utilizza in maniera consapevole le tecnologie digitali, della comunicazione e dell'informazione	Utilizza autonomamente le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione in contesti concreti	Conosce l'ambiente digitale e interagisce con qualche incertezza; utilizza le più comuni tecnologie se guidato da un adulto	Utilizza parzialmente la tecnologia digitale e solo per scopi ludici

**ARTE E IMMAGINE**

**CLASSE TERZA/QUARTA/QUINTA**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <b>CONOSCENZE E ABILITA'</b>	LIVELLI			
		AVANZATO OTTIMO	INTERMEDIO DISTINTO	BASE SUFFICIENTE BUONO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Rappresentare immagini in modo personale utilizzando differenti tecniche, materiali e strumenti	Produce elaborati personali, utilizzando in modo originale e creativo diverse tecniche del linguaggio iconico. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	Produce varie tipologie di testi visivi, utilizzando tecniche e materiali di diverso tipo in modo appropriato e preciso. I lavori risultano completi.	Produce semplici elaborati, adottando le regole del linguaggio visivo, usando tecniche e materiali in modo approssimativo.	Produce semplici elaborati, adottando le regole del linguaggio visivo, usando tecniche e materiali in modo frammentario.
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Riconoscere in un testo visivo gli elementi del relativo linguaggio e individuare i significati	Descrive, analizza e commenta in modo autonomo, corretto e personale messaggi visivi ed elementi della realtà.	Descrive e analizza correttamente e in modo chiaro messaggi visivi ed elementi della realtà in situazioni note.	Descrive e analizza in modo essenziale messaggi visivi ed elementi della realtà in situazioni note.	Descrive e analizza con difficoltà messaggi visivi anche in situazioni note o guidate.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Individuare i principali aspetti di un'opera d'arte e riprodurle.	E' in grado di leggere, riflettere e commentare autonomamente con senso critico e originale le opere d'arte apprezzandone le qualità. Le riproduce in modo dettagliato e personale.	Osserva e legge autonomamente le opere d'arte esaminate e dimostra di saperle apprezzare adeguatamente riproducendole in modo completo.	Osserva e legge in modo accettabile le opere d'arte esaminate dimostrando di apprezzare sufficientemente le caratteristiche riproducendo solo gli elementi essenziali.	Solo se sollecitato e guidato osserva e legge un'opera d'arte, individua le parti principali e dimostra di apprezzarne alcune caratteristiche. Le riproduce in modo superficiale e incompleto.

**TECNOLOGIA****CLASSI TUTTE**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONOSCENZE E ABILITA'	LIVELLI			
		AVANZATO OTTIMO	INTERMEDIO DISTINTO	BASE SUFFICIENTE BUONO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE
Vedere e osservare	Rilevare funzioni e caratteristiche di oggetti, materiali, applicazioni	Riconosce/osserva funzioni e caratteristiche di oggetti, materiali e applicazioni in modo corretto, preciso e autonomo	Riconosce/osserva funzioni e caratteristiche di oggetti, materiali e applicazioni in modo autonomo e corretto	Riconosce/osserva funzioni e caratteristiche essenziali di oggetti, materiali e applicazioni	Riconosce/osserva funzioni e caratteristiche di oggetti, materiali e applicazioni solo se guidato dall'insegnante
Prevedere e immaginare	Riutilizzare diversi materiali per la realizzazione di oggetti con funzioni diverse	Pianifica e realizza manufatti in modo corretto, preciso e autonomo	Pianifica e realizza manufatti in modo autonomo	Pianifica e realizza semplici manufatti	Realizza semplici manufatti con la guida dell'insegnante
Intervenire e trasformare	Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione facendone un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni	Conosce e utilizza in maniera consapevole le tecnologie digitali	Conosce e utilizza autonomamente le più comuni tecnologie digitali in contesti concreti	Conosce l'ambiente digitale e interagisce con qualche incertezza; utilizza le più comuni tecnologie se guidato da un adulto	Conosce parzialmente la tecnologia digitale e la utilizza solo per scopi ludici

**EDUCAZIONE FISICA**

**CLASSE TERZA/QUARTA/QUINTA**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <b>CONOSCENZE E ABILITA'</b>	LIVELLI			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE
		AVANZATO OTTIMO	INTERMEDIO DISTINTO	BASE SUFFICIENTE/BUONO	
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori e posturali, eseguendo movimenti adattati a situazioni esecutive sempre più complesse.	Coordina e utilizza in modo autonomo e con sicurezza diversi schemi motori e posturali, eseguendo autonomamente movimenti adatti in situazioni complesse.	Coordina e utilizza in modo quasi sempre autonomo diversi schemi motori e posturali, eseguendo movimenti adatti in situazioni complesse.	Coordina e utilizza diversi schemi motori e posturali, con l'aiuto del docente, eseguendo movimenti adatti in situazioni semplici.	Coordina e utilizza diversi schemi motori e posturali, con l'aiuto e la guida del docente, eseguendo movimenti adatti solo in situazioni semplici.
<b>Il gioco, lo sport, le regole, il fair play</b>	Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive, partecipando ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara	Conosce e applica, sempre con sicurezza e in modo autonomo, gli elementi tecnici delle principali discipline sportive, partecipando a giochi sportivi e non sportivi, anche in forma di gara	Conosce e applica, quasi sempre con sicurezza e in modo autonomo, gli elementi tecnici delle principali discipline sportive, partecipando a giochi sportivi e non sportivi, anche in forma di gara	Conosce e applica, con l'aiuto del docente, gli elementi tecnici delle principali discipline sportive, partecipando a giochi sportivi e non sportivi, anche in forma di gara	Conosce e applica, con l'aiuto e la guida del docente, gli elementi tecnici delle principali discipline sportive, partecipando a semplici giochi sportivi e non sportivi.
<b>Salute e benessere, sicurezza e prevenzione,</b>	Conoscere e applicare comportamenti corretti e riorientarsi in ambienti conosciuti nel rispetto del protocollo di sicurezza	Conosce e applica sempre comportamenti corretti, rispettando il protocollo di sicurezza, in situazioni note e non note, e in modo autonomo	Conosce e applica quasi sempre comportamenti corretti, rispettando il protocollo di sicurezza, in situazioni note, e in modo autonomo	Conosce e applica comportamenti corretti, rispettando il protocollo di sicurezza, in situazioni note, con l'aiuto del docente	Conosce e applica comportamenti corretti, rispettando il protocollo di sicurezza, solo in situazioni note, con l'aiuto e la guida del docente

