

## MUSICA CLASSE PRIMA e SECONDA

| NUCLEI<br>TEMATICI<br>(Fondanti) | OBIETTIVI DI<br>APPRENDIMENTO<br><b>Conoscenze e abilità</b>  | LIVELLI  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|
|                                  |   | AVANZATO   | INTERMEDIO  | BASE   | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE  |
| <b>Ascolto</b>                   | Ascoltare brani musicali di vario genere  | Ascolta sempre con attenzione e interesse interi brani musicali noti e non noti  | Ascolta quasi sempre con attenzione e senza interruzioni brani musicali noti e non noti   | Ascolta con discontinuità brani musicali noti  | Se guidato ascolta per brevi momenti brani musicali noti   |
| <b>Produzione</b>                | Riprodurre suoni, rumori e ritmi con la voce, con il corpo, con strumenti convenzionali e non.      | Riproduce sempre con sicurezza ed originalità, rumori e suoni dell'ambiente circostante con la voce e con il corpo; mima filastrocche e canzoni dimostrando padronanza ed entusiasmo. Riproduce ritmi a livello motorio – iconico – verbale – strumentale. Partecipa con originalità e con sicurezza al canto corale | Riproduce quasi sempre con sicurezza, rumori e suoni dell'ambiente circostante con la voce e con il corpo; mima filastrocche e canzoni in modo corretto, dimostrando buon interesse. Riproduce ritmi a livello motorio – iconico – verbale – strumentale. Generalmente partecipa a con originalità a semplici canti corali. | Riproduce rumori e suoni dell'ambiente circostante con la voce e con il corpo; mima filastrocche e canzoni note, in modo non sempre adeguato dimostrando discreto interesse. Riproduce semplici ritmi a livello motorio – iconico – verbale – strumentale. Generalmente partecipa a semplici canti corali con l'aiuto del docente. | Comincia a riprodurre rumori e suoni dell'ambiente circostante con la voce e con il corpo; mima filastrocche e canzoni note. Riproduce, in maniera non sempre corretta, ritmi a livello motorio – iconico – verbale – strumentale. |
| <b>Discriminazione</b>           | Distinguere suoni, rumori, silenzi nel proprio corpo e nell'ambiente, sia naturali che artificiali. | Riconosce e descrive sempre, con certezza e precisione, la fonte dei suoni e dei rumori dell'ambiente circostante e del proprio corpo, mobilitando risorse personali, anche in situazioni non note.  | Riconosce e descrive quasi sempre, con certezza, la fonte dei suoni e dei rumori dell'ambiente circostante e del proprio corpo, mobilitando risorse personali, anche in situazioni non note.  | Riconosce e descrive con poca sicurezza la fonte dei suoni e dei rumori dell'ambiente circostante e del proprio corpo, in situazioni note.   | Riconosce e descrive la fonte dei suoni e dei rumori dell'ambiente circostante e del proprio corpo, in situazioni note, solo con la guida del docente.   |