

MATEMATICA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità	LIVELLI			
		AVANZATO OTTIMO	INTERMEDIO DISTINTO	BASE BUONO/SUFFICIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE
Numeri	Confrontare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali entro la classe del milione.	In ogni occasione confronta, ordina e opera con i numeri interi e decimali, in modo rapido, sicuro e in completa autonomia, sia nelle situazioni conosciute che in quelle non conosciute.	Quasi sempre confronta, ordina e opera con i numeri interi e decimali, in modo abbastanza sicuro e autonomo, sia nelle situazioni conosciute che in quelle non conosciute.	In modo poco sicuro confronta, ordina e opera con i numeri interi e decimali, solitamente nelle situazioni conosciute.	Solo se guidato confronta, ordina e opera con i numeri interi e decimali in modo poco sicuro e non sempre corretto, nelle situazioni conosciute.
Spazio e figure	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Misurare e confrontare grandezze.	Costantemente e in modo rapido, sicuro e in completa autonomia descrive classifica e riproduce figure geometriche. Utilizza con padronanza le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni in situazioni note e non note.	Generalmente, in modo quasi sempre autonomo descrive classifica e riproduce figure geometriche. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni in situazioni note e non note.	Non sempre descrive classifica e riproduce figure geometriche. Utilizza con difficoltà le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni in situazioni note.	Con l'aiuto del docente classifica e riproduce figure geometriche, in modo incerto. Utilizza con difficoltà le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni
Relazioni, dati e previsioni	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche;	Regolarmente, In modo sicuro, corretto e in completa autonomia riconosce e risolve problemi di vario genere	Il più delle volte, in modo corretto e quasisempre autonomo riconosce e risolve problemi di vario genere.	In modo poco costante e non sempre corretto riconosce e risolve problemi di vario genere.	Solo se supportato e guidato e non sempre in modo corretto, riconosce e risolve problemi di vario genere.

	Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni logiche, dati, probabilità.	giustificando il procedimento eseguito. Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati, li rappresenta e li analizza, mobilitando risorse personali	Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati e li analizza in modo adeguato.	Con difficoltà rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati e li analizza.	A fatica legge classificazioni e stabilisce relazioni..
--	--	---	--	--	---

GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

GEOGRAFIA					
CLASSE QUARTA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità	LIVELLI			
		OTTIMO AVANZATO	DISTINTO INTERMEDIO	BUONO/SUFFICIENTE BASE	NON SUFFICIENTE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientamento	Orientarsi e muoversi nello spazio, del territorio nazionale, utilizzando piante, mappe, carte stradali.	In modo corretto e consapevole, si orienta sempre nello spazio del territorio nazionale, noto e non noto, utilizzando con rapidità e sicurezza punti di riferimento e carte geografiche, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove.	Generalmente in modo corretto, si orienta nello spazio del territorio nazionale, noto e non noto, utilizzando quasi sempre con certezza e discreta autonomia punti di riferimento e carte geografiche, mobilitando diverse risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove.	Solo a volte si orienta nello spazio del territorio nazionale noto utilizzando punti di riferimento e carte geografiche in modo non sempre corretto e autonomo.	Solo se guidato si orienta nello spazio del territorio nazionale, utilizzando con difficoltà punti di riferimento e carte geografiche.

Linguaggio della geo- graficità	Riconoscere, denominare e interpretare vari tipi di carte geografiche	In ogni occasione riconosce, denomina e interpreta con sicurezza carte di diverso tipo, in situazioni note e non note, usando in modo preciso e accurato la simbologia convenzionale mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove.	Solitamente riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo, in situazioni note e non note , usando in modo preciso la simbologia convenzionale, mobilitando diverse risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove.	Non sempre riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo, usando in modo poco preciso la simbologia convenzionale.	Solo con il supporto dell'insegnante riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo, usando con difficoltà la simbologia convenzionale.
Paesaggio	Conoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il territorio nazionale.	Riconosce sempre e con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio noto e non noto e individua in modo sicuro e costante analogie e differenze tra i paesaggi italiani.	Il più delle volte riconosce gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico e individua le principali analogie e differenze tra i paesaggi italiani.	Raramente riconosce i principali elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico e Individua alcune analogie e differenze tra i paesaggi italiani, in modo poco autonomo e discontinuo.	Comincia a riconoscere i principali elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Se guidato dall'adulto individua le principali analogie e differenze tra i paesaggi italiani.
Regione e sistema territoriale	Conoscere ed esaminare le conseguenze dell'intervento dell'uomo nel tempo sul territorio.	In ogni circostanza, nota e non, riconosce ed esamina in modo autonomo e sicuro le conseguenze dell'intervento dell'uomo nel tempo sul territorio, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove.	In genere riconosce ed esamina in modo abbastanza autonomo le conseguenze dell'intervento dell'uomo nel tempo sul territorio noto e non noto, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove.	Riconosce ed esamina in modo discontinuo e poco autonomo le conseguenze dell'intervento dell'uomo nel tempo sul territorio.	Solo se guidato e con risorse fornite appositamente dall'insegnante riconosce ed esamina le conseguenze dell'intervento dell'uomo nel tempo sul territorio, in modo non sempre corretto.

SCIENZE

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità	LIVELLI			
		OTTIMO AVANZATO	DISTINTO INTERMEDIO	BUONO/SUFFICIENTE BASE	NON SUFFICIENTE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Oggetti, materiali, trasformazioni	Sviluppare atteggiamenti di curiosità che stimolino la ricerca di spiegazioni dei fenomeni della vita quotidiana e degli elementi naturali	Costantemente esplora e descrive in modo completo, sicuro e autonomo i fenomeni osservati della vita quotidiana e gli elementi naturali conosciuti e non, mobilitando diverse risorse personali	Generalmente esplora e descrive in modo abbastanza corretto i fenomeni osservati della vita quotidiana e gli elementi naturali conosciuti e non, mobilitando diverse risorse personali.	Raramente esplora e descrive i fenomeni osservati della vita quotidiana e gli elementi naturali, spesso in modo non sempre corretto.	Solo se guidato esplora e descrive i fenomeni della vita quotidiana e gli elementi naturali in modo poco corretto.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà attraverso il metodo scientifico.	Regolarmente osserva, analizza e sperimenta le realtà, note e non note, utilizzando in modo sicuro, autonomo e corretto il metodo scientifico.	Solitamente sperimenta, analizza e descrive le realtà, note e non note, utilizzando in modo abbastanza corretto il metodo scientifico.	A volte, analizza e sperimenta le realtà note utilizzando in modo poco sicuro e non sempre corretto il metodo scientifico.	Solo con l'aiuto del docente analizza e sperimenta le realtà utilizzando in modo poco sicuro e non sempre corretto il metodo scientifico.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere, distinguere e classificare gli esseri	Riconosce, distingue e classifica sempre le principali caratteristiche degli esseri viventi e non	Abitualmente riconosce, distingue e classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non	Non sempre e in modo poco preciso riconosce, distingue e classifica le	Solo se supportato, riconosce, distingue e classifica le principali

viventi e non viventi e le loro principali caratteristiche.	viventi, conosciuti e non , in modo sicuro e autonomo, mobilitando diverse risorse personali.	viventi, conosciuti e non, in modo corretto mobilitando diverse risorse personali.	principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	caratteristiche degli esseri viventi e non viventi, in modo non sempre corretto.
---	---	--	--	--

STORIA					
CLASSE QUARTA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità	LIVELLI			
		AVANZATO OTTIMO	INTERMEDIO DISTINTO	BASE BUONO/SUFFICIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE
Uso delle fonti	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	Riconosce e ricava autonomamente informazioni relative al periodo storico esaminato e le sa elaborare con un linguaggio appropriato.	Riconosce e ricava correttamente informazioni relative al periodo storico esaminato.	Riconosce e ricava informazioni adeguate relative al periodo storico esaminato anche se a volte con imprecisioni.	Con l'aiuto dell'insegnante ricava alcune semplici informazioni relative al periodo storico esaminato.
Organizzazione delle informazioni	Confrontare i quadri storici delle civiltà prese in considerazione.	Riconosce in modo autonomo e completo analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate.	Riconosce in modo autonomo analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate.	Riconosce, in modo superficiale, alcune analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate.	Riconosce le principali analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate solo con l'ausilio di mappe e schemi forniti dall'insegnante.

Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze sulla linea del tempo in base a date, periodi e durata della civiltà oggetto di studio e confrontarle tra loro.	Conosce e ordina eventi significativi delle civiltà antiche usando la periodizzazione occidentale in modo chiaro, completo e ben articolato.	Conosce e ordina eventi significativi delle civiltà antiche usando la periodizzazione occidentale in modo chiaro e adeguatamente articolato.	Conosce e ordina eventi significativi delle civiltà antiche usando la periodizzazione occidentale in modo semplice, non del tutto corretto.	Solo con il costante supporto dell'insegnante riesce ad ordinare eventi significativi delle civiltà antiche usando la periodizzazione occidentale.
Produzione scritta e orale	Espone con coerenza le conoscenze e i concetti appresi usando un linguaggio pertinente alla disciplina. Utilizzare o elaborare mappe e schemi utili per sintetizzare gli aspetti delle civiltà studiate. Produrre testi scritti o orali utilizzando le informazioni acquisite.	Espone gli argomenti studiati con ricchezza lessicale e utilizza con padronanza termini pertinenti alla disciplina. Utilizza o elabora autonomamente mappe e schemi utili per lo studio. Produce testi orali o scritti avvalendosi delle informazioni apprese mediante uno studio intenso e utilizzando un linguaggio appropriato.	Espone gli argomenti studiati usando un linguaggio chiaro. Utilizza o elabora in modo autonomo mappe e schemi utili per lo studio. Produce testi scritti o orali rielaborando in modo appropriato le informazioni acquisite.	Espone gli argomenti studiati in modo essenziale. Utilizza o elabora semplici mappe e schemi utili per lo studio. Produce semplici testi scritti o orali utilizzando le informazioni acquisite.	Espone con domande guida gli argomenti studiati. Utilizza o produce mappe, schemi o testi scritti solo se supportato dall'insegnante.

ITALIANO
CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ABLITA')	LIVELLI			
		OTTIMO AVANZATO	DISTINTO INTERMEDIO	BUONO/SUFFICIENTE BASE	NON SUFFICIENTE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<u>Ascolto e parlato</u>	Ascoltare e partecipare ad una conversazione comunicando con un linguaggio adatto alle varie situazioni.	Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo ed espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, con capacità critica.	Ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo ed espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente, corretto e lineare.	Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Espone in modo semplice e a volte non sempre pertinente l'argomento e le informazioni principali.	Ascolta e comprende con incertezza e solo con l'aiuto del docente testi orali, cogliendone le informazioni principali ed espone oralmente solo se sollecitato, alcune informazioni in modo comprensibile con domande stimolo.

<p><u>Lettura</u></p>	<p>Leggere e comprendere testi di vario genere e ricercare informazioni di diversa natura, utilizzando differenti tecniche di supporto alla comprensione.</p>	<p>Legge scorrevolmente, con espressività e correttezza varie tipologie testuali mostrando di riconoscere le caratteristiche che le contraddistinguono e individuando le informazioni.</p>	<p>Legge in modo abbastanza scorrevole e corretto e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	<p>Legge in modo lento, ma generalmente corretto e comprende in modo globale testi di vario tipo cogliendone l'essenziale.</p>	<p>Legge, in modo stentato e poco corretto testi di vario tipo. Solo se guidato ne coglie le informazioni essenziali</p>
<p><u>Scrittura</u></p>	<p>Produrre testi di diversa tipologia, corretti dal punto di vista lessicale e ortografico.</p>	<p>Scrive testi di vario genere operando rielaborazioni personali dei contenuti anche complessi, utilizzando un lessico specifico e ricco, osservando consapevolmente le regole sintattiche e grammaticali.</p>	<p>Scrive testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico appropriato e osservando quasi sempre correttamente le regole sintattiche e grammaticali.</p>	<p>Scrive testi di vario genere brevi ed essenziali nel contenuto ma coerenti con un linguaggio semplice con la presenza di qualche errore ortografico e morfosintattico e di improprietà lessicali.</p>	<p>Solo con l'aiuto dell'insegnante e di uno schema-guida scrive brevi e semplici testi di vario genere con un linguaggio essenziale e con la presenza di numerosi errori ortografici e morfosintattici.</p>
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</p>	<p>Arricchire, comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</p>	<p>Apprende con facilità nuovi vocaboli e li utilizza in modo appropriato.</p>	<p>Amplia progressivamente il proprio lessico utilizzandolo in contesti noti in modo corretto.</p>	<p>Amplia gradualmente il proprio lessico e lo utilizza in contesti semplici.</p>	<p>Necessita di essere stimolato ad apprendere e utilizzare parole nuove.</p>

<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p>	<p>Analizzare la frase riconoscendone Le principali categorie grammaticali e gli elementi fondamentali.</p>	<p>Applica correttamente e con padronanza le regole morfosintattiche e le conoscenze relative all'organizzazione logico sintattica della frase e delle parti del discorso.</p>	<p>Utilizza le regole morfosintattiche e lessicali in modo abbastanza sicuro. Applica in modo generalmente corretto le conoscenze relative all'organizzazione logico sintattica della frase e delle principali parti del discorso.</p>	<p>Non sempre è sicuro nell'uso delle regole morfosintattiche e lessicali. Conosce ed utilizza in modo essenziale le parti del discorso all'interno di una frase</p>	<p>Utilizza in modo impreciso le principali regole morfosintattiche e lessicali. Se guidato, riconosce nella frase alcune parti del discorso.</p>
---	---	--	--	--	---

INGLESE

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità	LIVELLI			
		AVANZATO OTTIMO	INTERMEDIO DISTINTO	BASE BUONO/SUFFICIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere parole e brevi messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti	Costantemente, con sicurezza e autonomia, comprende parole e brevi messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti e non.	Generalmente comprende parole e brevi messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti e non in modo abbastanza adeguato.	A volte comprende parole e brevi messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti in modo insicuro.	Se guidato comprende parole e brevi messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti.
Parlato (produzione e interazione orale)	Chiedere ed esprimere bisogni e preferenze e Interagire con compagni e adulti .	In ogni situazione, chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo autonomo e sicuro interagendo con compagni e adulti con un lessico ricco e corretta pronuncia.	Spesso chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo solitamente sicuro interagendo con compagni e adulti con lessico e pronuncia opportuni.	Raramente chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo incerto, interagendo se sollecitato con compagni e adulti.	Guidato dall'adulto chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo incerto, interagendo a fatica con compagni e adulti.
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi messaggi relativi ad argomenti familiari.	Legge con una corretta pronuncia e in modo scorrevole comprendendo con sicurezza brevi messaggi relativi ad argomenti familiari.	Legge in modo generalmente corretto e con una pronuncia adeguata comprendendo opportunamente brevi messaggi relativi ad argomenti familiari.	Legge con incertezza e comprende in modo non sempre corretto brevi messaggi relativi ad argomenti familiari.	Con l'ausilio di supporti visivi legge e comprende brevi messaggi relativi ad argomenti familiari, in modo occasionale e discontinuo.
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere frasi e semplici messaggi relativi alla quotidianità.	Scrive frasi e semplici messaggi relativi alla quotidianità in modo autonomo e preciso comprendendone il significato.	Generalmente scrive frasi e semplici messaggi relativi alla quotidianità in modo abbastanza corretto comprendendone il significato.	Scrive frasi e semplici messaggi relativi alla quotidianità non sempre in modo congruo e solo a volte comprende il significato.	Se guidato scrive con difficoltà frasi e semplici messaggi relativi alla quotidianità in modo poco corretto, spesso non ne comprende il significato.
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Riconoscere e utilizzare le parole e la struttura della frase.	Riconosce e utilizza con sicurezza e padronanza le parole e la struttura della	Riconosce e utilizza le parole e la struttura della frase in modo corretto.	Raramente riconosce e utilizza le parole e la struttura della	Solo se aiutato, in modo non sempre corretto, riconosce e utilizza le

		frase in modo autonomo.		frase in modo corretto.	parole e la struttura Della frase.
--	--	-------------------------	--	-------------------------	---------------------------------------