

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**  
**I.C.S.G.BOSCO TARANTO**

	<b>Partecipazione</b>	<b>Impegno</b>	<b>Comportamento</b>	<b>Socializzazione collaborazione</b>	<b>Metodo di lavoro</b>
<b>OTTIMO</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>  <b>VOTO 9-10</b>	Partecipazione assidua, attiva e propositiva, interesse vivo, costante e curioso; interventi pertinenti, ordinati e costruttivi	Puntuale, motivato ed accurato svolgimento dei compiti ; disciplinato, corretto regolare e serio svolgimento del lavoro in classe	Comportamento improntato sempre a maturità e correttezza; scrupoloso e rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti e delle regole di classe , del regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza.	Ottima e completa integrazione nel gruppo ; ottimi rapporti con tutta la classe; solidarietà , collaborazione ed apporto costruttivo alla vita associata. Consapevole accettazione delle diversità ,	Completamente autonomo; piena capacità di organizzare il materiale ed il lavoro e di operare con ordine; disponibilità ad approfondire e sviluppare gli argomenti; uso sicuro degli strumenti della disciplina
<b>DISTINTO</b>  <b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  <b>VOTO 8</b>	Partecipazione assidua e attiva, interesse vivo e costante; interventi pertinenti ed ordinati .	Puntuale, ordinato svolgimento dei compiti a casa, corretto e costante svolgimento del lavoro in classe.	Comportamento disciplinato e responsabile, rispettoso delle regole d'Istituto e delle norme di sicurezza.	Buona integrazione nel gruppo ; rapporti collaborativi con la classe; ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe; consapevole accettazione delle diversità.	Autonoma organizzazione del materiale e del lavoro; capacità ad operare con ordine e ad usare con sicurezza gli strumenti delle discipline.
<b>BUONO</b>  <b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  <b>VOTO 7</b>	Partecipazione regolare , ascolto interessato; attenzione abbastanza durevole; interventi pertinenti.	Regolare ed ordinato svolgimento dei compiti a casa; costante svolgimento del lavoro in classe.	Comportamento per lo più corretto ed educato; osservanza delle norme relative alla vita scolastica e delle norme di sicurezza.	Integrazione ben avviata nel gruppo; buoni rapporti con i compagni; disponibilità alla collaborazione , adeguata accettazione della diversità.	Buona organizzazione del materiale e del lavoro; capacità ad operare con ordine e ad usare correttamente gli strumenti delle discipline.

<p><b>SUFFICIENTE</b> <b>LIVELLO BASE</b> <b>VOTO 6</b></p>	<p>Assenze e/o ritardi frequenti e non sempre giustificati; attenzione abbastanza durevole; partecipazione e attenzione sostanziale ; interventi ed osservazioni sufficientemente pertinenti</p>	<p>Abbastanza regolare e ordinato svolgimento dei compiti a casa , sufficientemente costante partecipazione alle attività scolastiche</p>	<p>Comportamento abbastanza corretto e in genere rispettoso delle norme, ma non sempre capace di valutare la pertinenza dei propri interventi ; episodi di inosservanza del regolamento d'Istituto; disturbo delle lezioni.</p>	<p>Integrazione sostanzialmente avviata; rapporti con i compagni in genere positivi, abbastanza disponibile alla collaborazione</p>	<p>Organizzazione approssimativa; qualche difficoltà nell'uso degli strumenti delle discipline</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b> <b>LIVELLO INIZIALE</b> <b>VOTO 4-5</b></p>	<p>Assenze superiori a 50 giorni e/o ritardi continui ingiustificati e non motivati ; attenzione scarsa; mancata partecipazione ed interesse.</p>	<p>Mancato svolgimento dei compiti assegnati per casa; completo ,disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche.</p>	<p>Comportamento poco responsabile, irrispettoso nei confronti dei docenti , dei compagni, del personale della scuola; incapacità di controllare le proprie reazioni ; mancato rispetto del vivere civile e delle risorse materiali e strutturali della scuola ; episodi persistenti di inosservanza del regolamento d'Istituto che indicano una volontà non corretta e rispettosa nei confronti dell'ambiente scolastico.</p>	<p>Bassissima socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe; incapacità di instaurare rapporti ; atteggiamento aggressivo e oppositivo ; rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico al limite del bullismo.</p>	<p>Incapacità a organizzare il proprio lavoro e ad usare gli strumenti delle discipline .</p>