ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO", Via Umbria 34, 74121 TARANTO
Tel/Fax: 099 73 52 739
E-mail: taic866003@istruzione.it PEC: taic866003@pec.istruzione.it
www.icsgboscotaranto.edu.it C.F.: 90214520737
C.M. TAIC866003 – Cod. univ: UFA6K2

ALLEGATO 4

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	Partecipazione	Impegno	Comportamento	Socializzazione collaborazione	Metodo di lavoro
OTTIMO LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10	Partecipazione assidua, attiva e propositiva, interesse vivo, costante e curioso; interventi pertinenti, ordinati e costruttivi nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Puntuale, motivato ed accurato svolgimento dei compiti ; disciplinato, corretto regolare e serio svolgimento del lavoro della didattica a distanza	Comportamento improntato sempre a maturità e correttezza; scrupoloso e rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti, si presenta e si esprime in maniera adeguata all'ambiente di apprendimento in rete	Collaborazione ed apporto costruttivo e propositivo nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Completamente autonomo; piena capacità di organizzare il materiale ed il lavoro e di operare con ordine; disponibilità ad approfondire e sviluppare gli argomenti; uso sicuro degli strumenti digitali
DISTINTO LIVELLO INTERMEDIO VOTO 8	Partecipazione assidua e attiva, interesse vivo e costante; interventi pertinenti ed ordinati nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Puntuale, ordinato svolgimento dei compiti , corretto e costante svolgimento del lavoro della didattica a distanza	Comportamento disciplinato e responsabile, rispettoso delle regole dell'ambiente di apprendimento in rete	Ruolo positivo e collaborativo nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Autonoma organizzazione del materiale e del lavoro; capacità ad operare con ordine e ad usare con sicurezza gli strumenti digitali
BUONO LIVELLO INTER-MEDIO VOTO 7	Partecipazione regolare ,ascolto interessato; attenzione abbastanza durevole; interventi pertinenti	Regolare ed ordinato svolgimento dei compiti della didattica a distanza	Comportamento per lo più corretto ed educato; osservanza delle norme relative all'ambiente di apprendimento in rete	Disponibilità alla collaborazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Buona organizzazione del materiale e del lavoro; capacità ad operare con ordine e ad usare correttamente gli strumenti digitali (

	nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza				pc, tablet, smartphone)
SUFFICIENTE **LIVELLO BASE** **VOTO 6**	Partecipazione e attenzione sostanziale ; interventi ed osservazioni sufficientemente pertinenti nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Irregolare svolgimento dei compiti, sollecitata partecipazione al lavoro della didattica a distanza	Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle norme, non sempre capace di valutare la pertinenza dei propri interventi nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Non sempre disponibile alla collaborazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Organizzazione approssimativa; qualche difficoltà nell'uso degli strumenti digitali (pc, tablet, smartphone)
NON SUFFICIENTE LIVELLO INIZIALE VOTO 4-5	Scarsa partecipazione o mancata presenza nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Mancato svolgimento dei compiti ,disinteresse e scarsa partecipazione alle attività della didattica a distanza.	Comportamento non corretto e rispettoso nei confronti dell'ambiente di apprendimento in rete.	Assente o poco collaborativo all'interno dell' aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Incapacità a organizzare il proprio lavoro e ad usare gli strumenti digitali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierfrancesco Caressa